

РАБОЧИЙ ЛИСТ • ВАРИАНТ 1

§ 44. „Встречь солнцу“: освоение Сибири и Дальнего Востока

Имя _____ Класс ____ Дата _____

1 **Расставь события по времени, пронумеровав от 1 до 4.**

- ☐ Поход Ермака за Урал.
- ☐ Экспедиция В. Пояркова к Амуру.
- ☐ Плавание С. Дежнёва вокруг Чукотского полуострова.
- ☐ Походы Е. Хабарова на Амур.

2 **Соедини землепроходца с направлением/результатом.**

С. Дежнёв	○	○	Прошёл морем вокруг Чукотки.
В. Поярков	○	○	Исследовал Приамурье.
Е. Хабаров	○	○	Совершал походы на Амур.

3 **Объясни термины.**

Ясак — _____

_____

Острог — _____

_____

Землепроходец — _____

_____

4 **Почему продвижение шло преимущественно вдоль рек? Назови два возможных преимущества речного пути.**

1. _____
2. _____

5 **Посмотри на мини-иллюстрацию коча и острога. Подпиши, что помогало передвигаться по рекам, а что служило укреплённым поселением.**



_____



_____

РАБОЧИЙ ЛИСТ • ПРОДОЛЖЕНИЕ

6 **Какая форма отношений между русской администрацией и рядом народов Сибири была связана с выплатой ясака? Отметь подходящий вариант:**

- ○ а) уплата подати мехами;
- ○ б) обязательная военная служба на море;
- ○ в) переселение всех жителей в остроги.

Объясни выбор одним предложением.

_____

7 **Нерчинский договор 1689 года: выбери его значение для русско-китайских отношений в XVII веке.**

- ○ а) закрепил договорённости о границе и отношениях между государствами;
- ○ б) завершил поход Ермака;
- ○ в) отменил все торговые связи в Сибири.

Почему договор был важен?

_____

8 **Работа со схемой: проведи или опиши направление продвижения экспедиций к Амуру. Назови одного землепроходца, связанного с Приамурьем.**

_____

_____

_____

_____



Схема для задания 8

9 **Народы Сибири и Дальнего Востока: назови два народа, изученных по теме, и по одному вопросу, который важно задать, чтобы узнать об их традиционном укладе жизни.**

1) Народ: _____ Вопрос: _____

2) Народ: _____ Вопрос: _____

10 **Краткий вывод (3–4 предложения): как освоение Сибири и Дальнего Востока изменило связи, хозяйственную жизнь и знания о территории? Укажи один пример и сформулируй вывод.**

_____

_____

_____

_____

КЛЮЧ И КРИТЕРИИ

• Вариант 1

Допустимы близкие по смыслу формулировки.
Ответы к открытым заданиям (4, 9, 10) оцениваются по критериям.

КЛЮЧ К ЗАДАНИЯМ 1–10

1 **Ермак → Поярков → Дежнёв → Хабаров.**
(Хронологический порядок: поход Ермака, поход Пояркова 1643–1646, плавание Дежнёва 1648, походы Хабарова 1649–1653. В задании проверяется порядок именно в таком виде.)

2
- Дежнёв — морской путь вокруг Чукотки;
- Поярков — Приамурье;
- Хабаров — походы на Амур.

3
- Ясак — **дань/подать**, в том числе мехами;
- Острог — укреплённое поселение;
- **Землепроходец** — участник исследования и освоения новых территорий.

4 Возможны: реки были путями передвижения и снабжения, связывали удалённые районы, облегчали путь в местности без дорог. Достаточно двух обоснованных идей.

5
- **Коч** — лодка/судно для речных и северных плаваний;
- **Острог** — укреплённое поселение.

6 а

7 а

8 Направление на восток/к Амурскому бассейну, примеры Поярков и Хабаров. Принимается корректный ответ по учебной теме.

9 Возможны **якуты, ненцы, эвенки, буряты** и другие **изученные** по учебнику народы. Вопрос должен быть уместным и уважительным (назример, о занятиях, жилище, одежде, традициях).

10 Оценить наличие примера и связного вывода о расширении географических знаний, появлении новых путей и укреплении связей/переселении. Принимается корректная аргументация без требования единственной оценки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Задание	Баллы
1	1
2	1
3	1
4	до 2
5	1
6	1
7	1
8	до 2
9	до 2
10	до 3
Максимум	**17**

ПРИМЕЧАНИЯ ПО ОЦЕНИВАНИЮ

- Задание 1 можно засчитать частично: 1 балл при полностью верном порядке, 0 иначе.
- Остальные задания (2–3, 5–7, 8–10) оцениваются по указанным критериям.